



PODER LEGISLATIVO MUNICIPAL
CÂMARA VEREADORES DE DAMIÃO
"Casa João André dos Santos"

REQUERIMENTO nº 002/2026

O Vereador Samuel Rômulo Ferreira de Azevedo, no uso de suas atribuições legais e regimentais, vem, respeitosamente, requerer ao Poder Executivo Municipal de Damião – PB, que sejam adotadas as providências necessárias para atender à sugestão apresentada pelos alunos da Escola Estadual Francisco Marques de Melo, visando à melhoria das condições e do desenvolvimento das ações voltadas à comunidade escolar e à população do município.

O presente requerimento tem como finalidade valorizar a participação dos estudantes nas discussões de interesse público, incentivando o exercício da cidadania e a construção de políticas públicas que atendam às necessidades da população damioense.

Dessa forma, solicita-se que o Poder Executivo analise a sugestão apresentada pelos alunos da Escola Estadual Francisco Marques de Melo e, dentro das possibilidades administrativas e orçamentárias do Município, promova as medidas cabíveis para sua efetivação.

JUSTIFICATIVA

A presente proposição surge a partir da iniciativa dos alunos da Escola Estadual Francisco Marques de Melo, demonstrando o compromisso da juventude com o desenvolvimento do município de Damião – PB.

A participação dos estudantes na elaboração de sugestões e reivindicações para a melhoria da cidade representa importante instrumento de cidadania, fortalecendo o diálogo entre o Poder Público e a comunidade escolar.

Além disso, ouvir as demandas dos jovens contribui para a construção de uma gestão mais participativa, democrática e alinhada às reais necessidades da população.

Diante do exposto, espera-se o apoio dos nobres parlamentares para aprovação deste requerimento.

Câmara Municipal de Damião – PB, 15 de maio de 2026.

RECEBIDO

14 / 05 / 2026
Carlos Damílo da Silva

ASS.

[Assinatura]
SAMUEL RÔMULO FERREIRA DE AZEVEDO

Vereador

APROVADO

18 / 05 / 2026

[Assinatura]
ASS.



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



GOVERNO
DA PARAIBA



RELATÓRIO

“CAMINHADA PEDAGÓGICA: REDESCOBRINDO O TANQUE DO ARROZ COM OLHAR CIENTÍFICO E CRÍTICO”

Dia 27 de abril de 2026

A caminhada pedagógica, com a turma da 3ª série A da ECIT Francisco Marques de Melo, para o Tanque do Arroz, Damiano-PB, articulada como parte das programações das festividades de 32 anos de emancipação política de nosso município, teve como objetivo principal desenvolver nos estudantes a capacidade de observar, analisar e interpretar o ambiente local de forma ecológica, social e crítica, valorizando o espaço como patrimônio natural e cultural. A ação interdisciplinar buscou transformar um espaço já conhecido pelos estudantes em um ambiente de investigação, reflexão e aprendizagem significativa.

A visita ao Complexo do Tanque do Arroz, também caracterizado como ponto turístico e espaço de convivência ultrapassou o olhar cotidiano, trazendo um crítico, sensível e pedagógico, estimulando a leitura do espaço como patrimônio natural, social e cultural e ampliando a percepção sobre sua importância para a comunidade. Estimulando ainda, a observação dos elementos naturais, das ações humanas e dos impactos ambientais presentes no local e o desenvolvimento da consciência ecológica, senso de pertencimento e responsabilidade coletiva, compreendendo que preservar os espaços locais também é uma forma de cuidar da memória, da identidade e do futuro da própria comunidade.

Os estudantes foram organizados em grupos temáticos, cada um responsável por observar e analisar o espaço a partir de um eixo específico de investigação, como aspectos ambientais, uso social, preservação, comportamento humano e leitura digital do ambiente. Durante a aula de campo, cada grupo realizou suas observações, registrou informações relevantes e discutiu coletivamente os elementos percebidos ao longo do percurso e no ponto principal da visita.

Ao final da atividade, os grupos socializaram suas análises por meio de um momento de partilha e feedback, apresentando as principais observações realizadas, os problemas identificados, os aspectos positivos encontrados e possíveis sugestões de melhoria para o local. Esse momento favoreceu a troca de percepções entre os estudantes, ampliando o olhar coletivo sobre o espaço visitado e fortalecendo a construção colaborativa do conhecimento.

Dentre os compartilhamentos feitos pelos alunos podemos destacar:

PONTOS DE ATENÇÃO:



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



GOVERNO
DA PARAÍBA



- Acúmulo de lixo, principalmente em zonas residenciais. O material predominante nesses resíduos eram os plásticos.
- Ausência de lixeiras para descarte do lixo corretamente.
- Falta de sinalização adequada no local.
- Insuficiência de vigilância para garantir a segurança do espaço.
- Desvalorização cultural e ausência de reconhecimento da importância do local.

PONTOS RELEVANTES:

- O solo é ocupado predominantemente por vegetação natural.
- Observa-se baixa intervenção humana na área.
- Há predominância de cobertura vegetal nativa.
- O espaço contribui para a preservação da fauna local.
- Configura-se como um importante ponto de interesse turístico.

SUGESTÃO DE MELHORIAS:

- Implantação de lixeiras ecológicas confeccionadas a partir de pneus reutilizados, previamente coletados em borracharias locais que fariam o descarte desse material. A produção contará com o apoio da comunidade, fortalecendo o engajamento coletivo. Essas lixeiras serão distribuídas em pontos estratégicos, especialmente nas áreas residenciais e/ou ao entorno do complexo, com compartimentos destinados à separação de resíduos recicláveis e orgânicos.
- Instalação de placas informativas e educativas, orientando sobre o descarte correto de resíduos, preservação ambiental e importância do espaço.
- Implementação de sinalização adequada para identificação do local, contribuindo para sua organização e valorização enquanto espaço coletivo e turístico.
- Reforço na segurança por meio da presença de vigilantes ou ações de monitoramento comunitário, visando a preservação do espaço e o bem-estar dos frequentadores.



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



GOVERNO
DA PARAÍBA



- Desenvolvimento de campanhas de conscientização ambiental e cultural, incentivando o cuidado com o espaço e o reconhecimento de sua importância.
- Promoção de ações educativas envolvendo a comunidade e escolas, fortalecendo o sentimento de pertencimento e responsabilidade coletiva.

Essas sugestões surgiram durante a participação dos estudantes no projeto AJA (Agente Jovem Ambiental), que foi uma iniciativa do Governo do Estado voltada para alunos da rede pública (Ensino Médio e EJA). Ele teve como objetivo promover a educação e a conscientização ambiental, formando jovens multiplicadores que atuam na preservação da natureza em suas próprias comunidades.

Promover ações de melhoria a partir das observações realizadas pelos estudantes é uma forma de transformar a aprendizagem em participação social concreta. Assim os alunos deixam de ocupar apenas o papel de observadores e passam a atuar como sujeitos críticos e participativos na construção de melhorias para a própria comunidade, fortalecendo o protagonismo estudantil e a responsabilidade coletiva, além de demonstrar que a escola e os jovens também podem contribuir de forma ativa para o cuidado com os espaços públicos, reforçando a importância de um diálogo entre educação, cidadania e gestão pública.

Diante disso, espera-se que as observações, reflexões e propostas elaboradas pelos estudantes possam sensibilizar os representantes do poder público para a necessidade de voltar um olhar mais atento a esse espaço, reconhecendo seu valor ambiental, social e cultural para a comunidade. Mais do que um ponto de visitação, o local representa um patrimônio coletivo que precisa ser preservado, cuidado e valorizado. Investir nesse ambiente é também investir em educação, cidadania, turismo local, sustentabilidade e pertencimento social.

Gustavo de Pontes Leal.

Aluno(a) representante

Sarah Gabrielly Sousa da Silva

Aluno(a) representante

Adione Silva Soares.

Professor(a)

Cerlane da Silva Santos

Gestão escolar